

**Učivo na týden 1. - 5.6.2020****5.C**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Food (jídlo)	Pracovní list (viz příloha) Nastuduj si slovíčka. Do školních sešitů napiš odpovědi na otázky. Online procvičování: https://agendaweb.org/vocabulary/food-exercises.html
Pohanková Lenka	Anglický jazyk	Opakování 4. lekce	PS s. 40/1,2. Prosím ofoťte a pošlete ke kontrole vypracovaná cvičení z PS z předchozích týdnů. WocaBee nám prodloužili, takže můžete pokračovat v procvičování i tam. Pro zájemce: Pročtěte si uč. str. 48 (Sports) a ústně odpovězte na všechny otázky a úkoly.
Doubravová Eliška	Český jazyk	Opakování	Pracovní list. PS str 37. Vše zašli učitelce.
Doubravová Eliška	Matematika	Převody jednotek Osová souměrnost	PS str 20, 22 PS G str 32/ cv 1, 2, 3. Vše zašli učitelce.
Doubravová Eliška	Přírodověda	Lidské tělo - opakování	Kostra člověka str 44 (zelená tabulka) odpovědi na otázky. Svaly str 45 (zelená tabulka) odpovědi na otázky.
Doubravová Eliška	Vlastivěda	Evropské státy, hlavní města.	Učebnice str 22, 23 zašli ke kontrole.

Internetové odkazy:AJ - Hlaváčová <https://agendaweb.org/vocabulary/food-exercises.html>

ČESKÝ JAZYK - OPAKOVÁNÍ

1. Dopln:

Prav__ včel__ med, ciz__ lidé, lstiv__ lišák, s holub__m__ vejci, hověz__ vývar, trvanliv__ salám, ryb__ šupina, s jahodov__m__ dorty, pav__m perům, plesniv__ sýr, javorov__ list, škodliv__ motýli, pronikav__ ps__ štěkot, zl__ lidé, v tmav__ch borov__ch lesích.

2. Dopln i/y. Vyhledej slovesné tvary, podtrhni je vlnovkou a zapiš je správně do tabulky:

Zaléváme záhony s mrkv_ a petržel_. Nelámej větve. Jako b_ hráč na stěnu házel. Cestujeme z Prahy do Brna. Nenos v létě teplou košil_. Jako b_s nosil dřív_do lesa. Nad les_ přeletěl_ jestřáb_. Rádi b_chom se setkal_ s Ital_. Nepřibližujte se ke kleci s krokodýl_!

oznamovací	rozkazovací	podmiňovací

3. Urči slovní druhy:

Na záhonku vypukla neskutečná rvačka, v níž poprvé žížala uškrtila špačka.

4. Urči gramatické kategorie sloves:

zarachotila – _____

přistoupili – _____

vítejte - _____

šel bych - _____

5. Dej zájmeno v závorce do správného tvaru:

Zavolám (ty) _____ zítra. Pošli (já) _____ pohled z prázdnin. Hod' (se) _____ , ať nepřijdeme pozdě. Bez (ty) _____ bych tam bývala nešla. Zdá se (já) _____ o (ty) _____ každou noc. O (se) _____ mi nic neřekla. (Já) _____ se na to nikdo neptal.

6. Dopln mě, mně, sebou, s sebou, ji, jí

Mrzí _____ , že nepřišel. O _____ strach mít nemusíte. To se rozumí samo _____ .

Viděl _____ stát na zastávce. Vezmi si _____ baterku. Mluvil hlavně o _____ .

Nevrť _____ pořád! Popros _____ o pomoc. Podle _____ to bylo jinak. Kdo _____ to řekl? Nemocný _____ neklidně házel na lůžku. Nezapomeň si _____ zabalit věci.

7. Napiš druh číslovky:

První –

19. –

Patery –

Stý –

Jedenáct –

Několik -

Několikanásobný -

89 –

Tolikery –

Dvakrát -

8. Za řadovými číslovkami doplň tečku:

Dnes je 14_ června. Bydlím se 2_ přáteli. Tato kniha má jen 45_ stran. Lenka chodí do 5_ ročníku. Půjčila jsem si 7_ knih. Přečtete si pohádku na 25_ straně. Přijdu v 17_ hodin.

9. Vyznač správný tvar číslovky:

Odjíždějícím přátelům jsme mávali (oběma / oběmi) rukama. Šárka si hraje se (třema / třemi) koťaty. Hanka hovoří (čtyřmi / čtyřma) jazyky. Pan Vítek pracuje do (dvou / dvouch) hodin. V (obou / obouch) rukách nesla tašky. Malý Míša umí počítat do (čtyř / čtyr). Teta přijela jen se (dvěma / dvěmi) dětmi. Vybarvi obrázek (čtyřma / čtyřmi) pastelkami.

10. Doplň i/y/a:

Draci létal___. Auta se rozjel___. Zahrál__ dětem pohádku. Tisíce lidí přišl___. Houf__ špačků se snesl__ k zem___. Vesla se rozbil___. Květiny voněl___. Nebyl__ jsme tam. Kohouti zobal___. Sousedé si s dětmi povídal___. Kuchařky vařil__ oběd. Stromy rozkvetl___. Hříbata běhal__.

11. Podtrhni ve větách podmět, přísudek a vyznač základní skladební dvojice a urči, zda se jedná o podmět rozvitý nebo několikanásobný:

Ve velkých klecích se pomalu procházeli lvi a tygři. _____

Naše černá kočka se vyhřívala na sluníčku. _____

Filip a Radek jsou bratři. _____

Podzemní dráha se nazývá metro. _____

Do výtvarné soutěže se z naší třídy zapojili Michal, Lenka a Kuba. _____

12. K těmto vzorcům vymysli souvětí:

V1, ale V2. _____

Když V1, V2. _____

V1, kdy V2? _____

13. Doplň i/y:

M__ tam nepůjdeme, v__ děl dva motýl__, s__rup proti kašl__, s__lné dráp__, na pánv__, půjč m__ c__bul__, ke král__, dones m__ l__zátko, za chv__l__, ve Vrchlab__, v kotl__.

My Favorite Food!

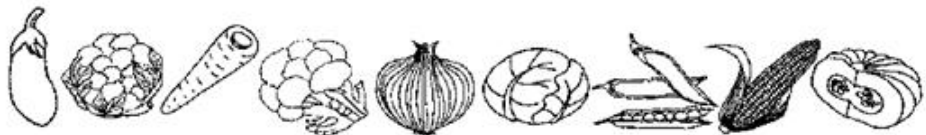
My name is _____

Color the food and circle your favorite!

What's your favorite fruit?



What's your favorite vegetable?



What's your favorite drink?



What's your favorite sweet?

